



Milí rodiče,

vstupujeme do posledního týdne distanční výuky.

### **HODNOTÍCÍ DOTAZNÍK**

Vaši třídní učitelé Vám pošlou odkaz na hodnotící dotazník. Budeme moc rádi, když nám ho do 19. 6. vyplníte a my na základě vašich odpovědí zpracujeme závěrečnou zprávu o tom, jak distanční výuka probíhala, co nám i vám přinesla, co by se dalo zlepšit, co bychom si mohli přenést do běžné výuky.

### **UZAVÍRÁNÍ ZNÁMEK**

Také nás čeká uzavírání známek za 2. pololetí, které bude letos úplně s jinou vahou, než jindy. Už na začátku jsme Vám avizovali, že bude známka sestavena z klasifikace, kterou žáci získali do 11. 3., dále za aktivitu při distanční výuce (pravidelná účast na hodinách, plnění úkolů, odevzdávání zadaných prací). V médiích slyšíte různá doporučení, jak se to má dělat správně, jak nesmí dítě dostat horší známku, než v pololetí... nicméně, všichni pedagogové po celou dobu známkují podle nastavených pravidel, se kterými byli všichni žáci seznámeni. Znamky jsou tím pádem u většiny žáků lepší, nebo minimálně stejné.

Máme ale bohužel i pár žáků, kteří pojali distanční výuku jako prázdniny, ale i oni budou hodnoceni, jelikož jim nic nebránilo se výuky účastnit a úkoly plnit. Vše jsme poctivě zjišťovali a konzultovali jak s žáky, tak s vámi rodiči, kterých se to týkalo. U žáků, kteří měli jakýkoliv problém, ať už technický, nebo osobní, jsme se snažili pomoci a nastavili vše tak, aby jejich výuka a klasifikace byla efektivní a přizpůsobena možnostem žáka.

Všichni žáci mají tento týden ještě možnost účastnit se individuálních konzultací po domluvě s vyučujícími, kteří si je i sami zvou do školy. Pokud některý žák nefungoval do 11. 3., ani po 11. 3., bude mít odloženou klasifikaci na konec srpna.

**PROČ NE SLOVNÍ HODNOCENÍ?**

Také často jistě slyšíte o tom, jak by měly školy hodnotit slovně, používat tzv. formativní hodnocení, které je mylně zaměňováno právě s hodnocením slovním. Proč jsme se k tomu neuchýlili? Protože to není jen tak. Jak slovní hodnocení, tak formativní hodnocení mají svá pravidla, pedagogický sbor s nimi musí umět pracovat, žáci na ně musí být připraveni, vy rodiče také... Obdivujeme všechny, kdo se nechali zvíkat a slovní nebo formativní hodnocení budou bez předchozích zkušeností dětem dávat. My takoví „střelci“ nejsme a ani jsme být nechtěli od samého začátku.

**PROČ „DOPIS“ PRO ŽÁKY?**

Co ale chceme? Dát žákům zpětnou vazbu, jak se posunuli, v čem si myslíme, že jim distanční výuka pomohla, co se naučili nového, jak mohou získaných dovedností a zkušeností využít v dalším vzdělávání. Proto jsme se rozhodli, že každý žák dostane od svého třídního učitele závěrečný dopis jako neoficiální přílohu k vysvědčení se známkami, kde bude mít vzkaz od svého třídního učitele, ale také od učitelů, kteří ho učí a chtějí mu vzkaz za svůj předmět napsat. To znamená, že nemusí mít vzkaz od všech svých učitelů a nedá se určitě převést na známku.

Tento „dopis“ dostane žák na svůj školní e-mail poslední červnový týden a originál mu bude předán s originál tiskopisem vysvědčení.

**VŠEOBECNÉ SROVNÁVAČKY**

Poslední výuková akce, která nás ještě následující týden čeká, jsou neformální všeobecné srovnávací testy, které žákům 2. stupně zadáme v úterý 16. 6. v 8:30 online. Žáci dostanou info email. Každý rok tyto všeobecné srovnávačky píšeme, nejsou na známky, pouze zhodnotíme, jaký rozhled žáci získali v naukových předmětech. I letos, přestože v distanční formě, srovnávačky zadáme, vyhodnotíme a žákům dáme zpětnou vazbu, jak si stojí ve všeobecném rozhledu za tento školní rok. Test jim nezabere déle než 30 minut.

Vážení rodiče, vstupujeme do cílové rovinky tohoto školního roku a jsme moc rádi, že můžeme s čistým svědomím říci, že to všichni určitě zvládneme☺.

Mějte se moc fajn a těšíme se příští týden u předposlední zprávy „na slyšenou“.

Vedení školy.