



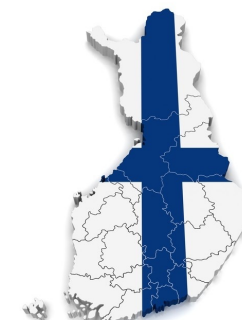
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Finská stáž se zaměřením na žáky s OMJ

23. 1. – 26. 1. 2023

**Nature School and the Service Side of the Youth Center**





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



**ZŠ a MŠ, Praha 4, Ohradní 49**

**Ohradní 1366/49**

**140 00 Praha 4**

**ČR**

*Web školy*

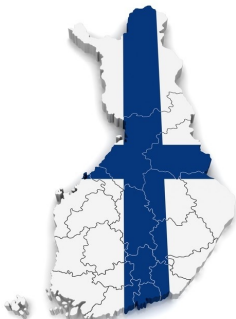


**Účastník stáže:**  
Mgr. Milan Horák

**Nature School and the Service Side  
of the Youth Center**

**Kokkola**

**Finsko**

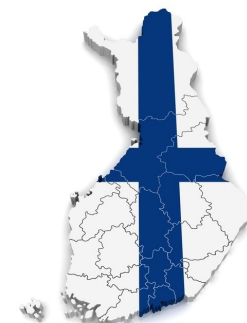




# ÚDAJE O ŠKOLE

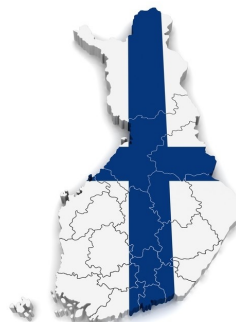
Nature School je umístěna vedle mořského zálivu a chráněné krajinné oblasti. Soustředí se na environmentální vzdělávání, v rámci, kterého si mají žáci příležitost vyzkoušet a zažít přírodní prostředí pomocí experimentů a aktivit přímo v přírodě bez ohledu na roční období. Škola má vlastní laboratoř.

Pedagogové = lektoři se snaží zasáhnout co nejširší spektrum žáků. Proto vedle celoročních programů pořádají také přednášky a projektové dny pro žáky a další pedagogy. Velká část činnosti je také cílena na vzdělávání pedagogů a přenositelnost jejich programu do jednotlivých škol v Kokkole a okolí. Cílem je nabízet pozitivní zážitky v přírodě, přitahovat zájem dětí a zvyšovat odpovědnost vůči životnímu prostředí a ostatním lidem. Škola má vlastní laboratoř.



# ŽÁCI S OMJ

***Jedná se o školu specifického formátu, zaměřující se na celodenní výukové bloky. Vzdělávají celé třídy bez rozdílu, zda se jedná o žáky s SPU, OMJ, nebo jinými speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci s OMJ jsou začleňováni do aktivit bez omezení, pokud je potřeba, mají své asistenty, kteří jim pomáhají. Aktivity většinou zvládají i bez větší znalosti jazyka.***



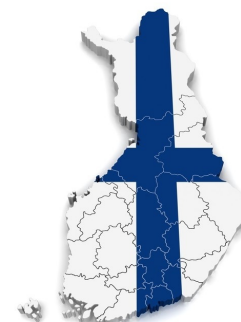
# INSPIRACE, KTEROU JSME SI ODVEZLI

Jako zajímavé lze jednoznačně hodnotit celodenní výukové bloky přímo v přírodě, které probíhají za každého počasí.

Žáci si díky tomu zažijí přírodu a poznají ji v přirozené podobě.

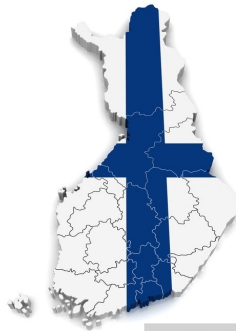
Jedná se o koncept, který by mohl být realizován i v českém prostředí.

- *pracovní činnosti – kuchyňka, dílna, šicí dílna, výtvarný ateliér....*



# ZÁKLADNÍ ZNAKY FINSKÉHO VZD. SYSTÉMU

- *soustředí se na zlepšování výsledků žáků,*
- *podpora individuálního učení žáků*
- *aktivní učení, kritické myšlení, řešení problémů*
- *podpora kreativity žáka*
- *rovnost v oblasti vzdělávání bez ohledu na sociální status, rodinné zázemí,  
finanční situaci*
- *vytvářejí podmínky, které umožňují všem žákům rozvíjet svůj potenciál*
- *učitel = prestižní povolání, celoživotní vzdělávání, sdílení s kolegy ve škole i napříč školami*
- *systemová podpora inkluze, personální odborné zajištění ve třídách*
- *školství – vše pro žáka zdarma*













Vzhledem k faktu, že Nature School poskytuje vzdělání ve směru environmentalistiky, její připravenost na inkluzivní přístup či žáky s OMJ byl velmi flexibilní. Žáci se v rámci programů neseťkávají se stejnou problematikou, jako ve školních lavicích, např. při matematice nebo jazycích, není třeba, aby si tvořili zápisky, a porozumění je výrazně podpořeno zážitkem. To, čemu se žáci v programech věnují, také v tu samou chvíli žijí – pokud mají poznávat ryby v jezeře, sami si je jdou ulovit, pokud mají poznávat stopy zvířat, sami si je určí. Z toho principu nevyžaduje tento koncept výraznější ucelené postupy pro žáky, kterých se dotýká inkluze, či hovoří odlišným mateřským jazykem.

**PŘÍNOS PRO MGR. HORÁKA**

**NEJLEPŠÍ ŠKOLA PRO FINSKÉHO ŽÁKA JE TA,  
KTERÁ JE NEJBLÍŽE JEHO BYDLIŠTI.**



**Děkujeme za pozornost.**

