



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Prezentace ze stáže



Španělsko, Madrid

**CEIP Lorenzo Luzuriaga**

29. 5 – 1.6. 2023

**Účastník stáže:** Mgr. et Mgr. Jana Pelcová

Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti II -  
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0002021

# O ŠKOLE

- V této škole pojmenované po španělském pedagogovi Lorenzu Luzuriagovi se 410 dětmi se učí děti ve druhém (od tří do šesti let) a třetím (od šesti do jedenácti let) vzdělávacím cyklu, výuka je bilingvní - od počátku probíhá jak ve španělštině, tak v angličtině.
- V mateřské škole jde především o to, aby si děti na angličtinu zvykly zejména při jejím poslechu, plynně mluvit anglicky začínají obvykle ve druhé třídě základní školy. Cílem je hlavně dosažení harmonického rozvoje žáků ve všech jeho aspektech. Výuka je zaměřena na oblasti: sebepoznání a osobní autonomie, psychomotoricity v angličtině, znalosti prostředí, v jazykové oblasti se jedná o učení a rozvoj španělského jazyka (čtení a psaní) a přirozeného učení anglického jazyka a hudební jazykové oblasti (v angličtině)
- V primárním vzdělávání jsou vyučovanými oblastmi jazyk, matematika, angličtina (bilingvální program), přírodní vědy (vyučováno v angličtině), společenské vědy (vyučováno v angličtině), tělesná výchova (vyučuje se v angličtině), arts and crafts (vyučuje se v angličtině), hudba (vyučuje se v angličtině), náboženství, sociální a občanské hodnoty.
- Škola se účastní mezinárodních projektů velké prestiže.



## ZKUŠENOSTI S INKLUZÍ včetně žáků s OMJ

- *Klima školy je velmi přívětivé, škola je otevřená, respektující.*
- *Všichni učitelé mají potřebnou specializaci k výuce oblastí, které jsou jim přiděleny.*
- *Práce je vedena v co-tutorialech, což poskytuje výhodu hluboké znalosti charakteristik a potřeb studentů.*
- *V rámci rozvrhu se počítá s tím, že studenti navštěvují knihovnu, počítačovou učebnu, laboratoř a při výuce využívají Chromebooky.*
- *Každý den se škola snaží poskytnout žákům kvalitní vzdělání.*
- *Uplatňují se aktivní, participativní a především personalizované výukové metody.*
- *Ve škole funguje tým pro pedagogické a psychologické poradenství, jehož prostřednictvím poradce spolupracuje s učiteli při odhalování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách, vč. zaměření a pomoci na děti s OMJ.*
- *Prostřednictvím profesora léčebné pedagogiky a sluchu a jazyka s nimi vyučující přímo spolupracují.*
- *Vyučující si i berou děti s jakýmkoli problémy ze tříd a pracují s nimi v malých skupinkách podle jejich aktuálních potřeb.*
- *Všechny děti vč. dětí s OMJ jsou plně začleňovány do života školy, účastní se všech projektů a speciálních akcí, které se ve škole konají.*
- *Probíhá postupná integrace do hlavního vzdělávacího proudu a následná dlouhodobá podpora žáků s OMJ.*

SEE?



# Využití poznatků v domácí škole

*Zázemí a vybavenost škol – setkali jsme se s klasickými třídami, tradičním uspořádáním tříd, při práci s dětmi s OMJ, či se spec. vzdělávacími potřebami odchází vyučující mimo učebnu do prostor na chodbě, či do určených částí třídy.*

*Menší prostory ve škole pro společná setkávání vyučujících, pro relaxaci, odpočinek – sdílení, společné trávení přestávek, svačín.*

*Pro žáky s OMJ a SVP – tradiční didaktické pomůcky známé i v našich školách.*

*Vybavení školní kuchyňky – podpora zájmů žáků.*

*Obědy – pro vedení školy je zásadní, aby děti dobře jedly, protože teprve potom se můžou dobře učit. Jídelníček proto kuchařky sestavují s nutriční terapeutkou, vaří z kvalitních surovin, rodiče mají k dispozici údaje o nutriční hodnotě poskytnutých jídel a přichází jim také návrh konkrétních večeří, kterými kvalitní výživu svých dětí ve škole ideálně doplní doma.*





DESBLOQUEAR PRO

Cuenta

94%

Create

58

Tubo

58





# Přínos stáže

---

Získání nových inspirativních a inovativních pedagogických metod a postupů při výuce.

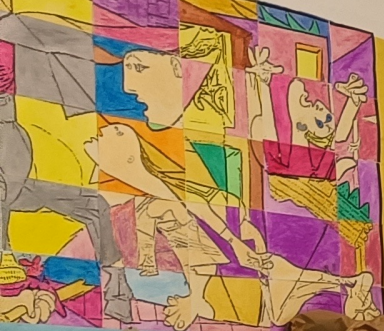
Smysluplné využití digitálních technologií ve výuce (i během výtvarné výchovy), notebooky s interaktivními výukovými programy jsou k dispozici pro všechny děti, učí se informace vyhledávat, zpracovávat a analyzovat. Použití různých vzdělávacích platforem jako je „Smile and learn“, „Google suit efor education“.

Projektová práce doplněná tištěnými materiály k dosažení významného a tedy trvalého učení.

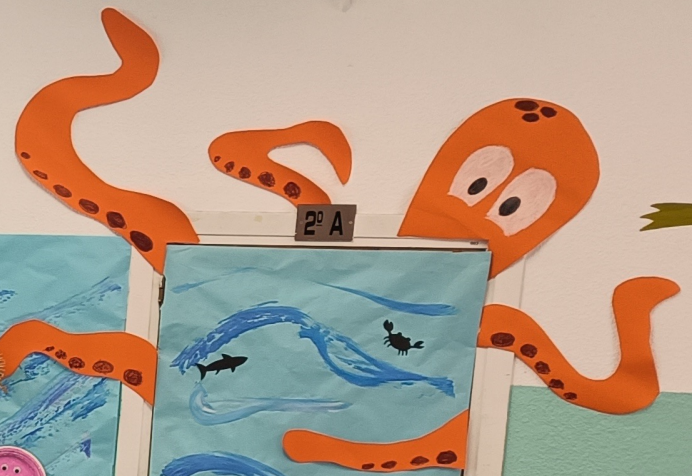
Reflektování učitelovy práce – porovnávání se zkušenostmi českých učitelů, učitelé se snaží o individuální přístup k dětem. Vychází se ze zájmu žáka, čímž bude dosaženo jeho motivace.



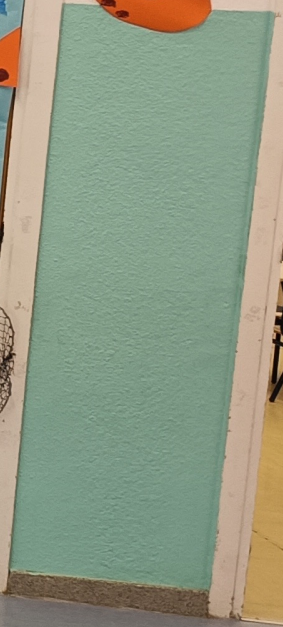
FONDO MARINO



The main display area is a large, colorful underwater scene. The background is a light blue wall with dark blue wavy lines representing water. Three fishing nets are suspended from the top, containing various sea creatures like a shark, a crab, and a jellyfish. In the center, a shark is swimming. To the left, a large brown paper structure represents a rocky reef with a waterfall made of blue and silver streamers. A large black and white orca is on the far left. In the foreground, a blue plastic sheet covers the floor, featuring a shark, a stingray, a sea turtle, and various colorful coral and sea anemone cutouts. A table covered with a blue cloth holds various small toys and supplies.






A vertical display panel on the right side of the room. It features a blue background with white waves and a small black fish. Below the waves are several long, green, leaf-like seaweed cutouts. A small fishing net is attached to the right side of the panel.



23  
MAYO 2023

HOW ARE YOU TODAY?

 Happy	 Sad	 Angry	 Surprised
 Hungry	 Thirsty	 Tired	 Sleepy

Teacher sitting on a red chair, wearing a white jacket and a colorful patterned shirt.

Child sitting on a colorful mat, wearing a grey t-shirt with 'BORN TO BEAT' text.

Child in a red hoodie sitting on the floor.

Child in a dark blue hoodie with white stars, pointing towards the screen.

Child with long blonde hair sitting on the floor.

Water bottles on a table.

Storage bins on a bench.

Teacher's desk with various supplies.

Classroom decorations including numbers 1, 2, 3 and group labels (GRUPO 1, 2, 3, 4).


Handwritten letters on a blue board: Pp Mm L l Ss

Large educational poster featuring a globe and rocket ships.

---

**Možnost být součástí španělského vzdělávacího systému hodnotím kladně. Setkání se španělskými kolegyněmi a kolegy bylo inspirativní, obohacující. Učitelé jednají mezi sebou a s dětmi s respektem, vše probíhá v přátelské atmosféře. Všichni si velmi váží prostředí, ve kterém výuka probíhá.**

---







EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



Děkuji za pozornost!